

PRESENTAZIONE LAVORI PREMIATI

CONTEST Urban Nature – L'impegno delle Scuole per la Natura delle nostre Città Contest 3^a edizione A.S. 2019/2020

SCUOLA PRIMARIA

Il I.C. "A. De Gasperi Stefano da Putignano" di Putignano (BA)

Coltivare la terra per coltivare pensieri



Esempio virtuoso, che ha attirato l'attenzione e la curiosità di gran parte della comunità cittadina, di come certi spazi pubblici possano essere utilizzati e trasformati dall'impegno civico delle persone, partendo proprio dalla Scuola. Con la realizzazione di tre grandi orti, nelle aree esterne ed entro il perimetro scolastico dei tre Plessi, si sta recuperando l'uso didattico e la fruizione comunitaria di aree abbandonate. Questo percorso partecipato afferma l'importanza del "gesto di ognuno per il pianeta di tutti"

SCUOLA PRIMARIA

I.C. "Montagnola Gramsci" di Firenze

La Scuola Giardin



I vantaggi degli "angoli verdi" anche all'interno delle mura scolastiche sono noti da tempo; La realizzazione dell'aiuola commestibile e del Bug's hotel con serbatoio dell'acqua nello spazio pubblico del Parco della Montagnola, negli ultimi anni soggetto a fenomeni di degrado che hanno portato al processo di rigenerazione urbana *Montagnola da vivere* aumenta il senso di attivismo e responsabilità civica di bambini e famiglie e dà un potente impulso alla biodiversità dell'ambiente urbano.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I.C. "LANINO - Scuola Secondaria S.Pertini" di Vercelli

Il Bosco Parco Lanino, ieri, oggi, domani



Una Scuola "green" e la sua comunità si stanno "riprendendo" Il Bosco Parco Lanino un collegamento fra il verde cittadino, la campagna coltivata e l'alveo del fiume Sesia alla periferia Est della città di Vercelli. Ridurre la frammentazione dell'habitat e dare agli studenti e a tutti i cittadini un luogo dove acquisire una maggiore consapevolezza sulle risorse naturali del proprio territorio e la necessità di rispettare ogni forma di vita e di relazione.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I.C. "Elsa Morante – Scuola Cattaneo" di Roma

Mi sta a cuore il mondo



Nel cuore del quartiere Testaccio di Roma, questa Scuola ha adottato, uno spazio esterno trasformando cortile e viali di accesso all'Istituto in un'isola verde di respiro per studenti e cittadini. Con il sostegno delle Istituzioni e del quartiere, questo progetto, non solo arricchirà la città, ma promuoverà gli alunni come custodi della biodiversità ed interlocutori preparati ed attenti all'ambiente.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Polo Tecnico Professionale ITT "E. Fermi" di Venezia

Il giardino ritrovato



Forza di questo progetto è il passaggio di testimone che gli studenti degli ultimi anni lasciano nelle mani dei ragazzi più giovani, un modo per partecipare alla presa in carico di una zona della scuola, che prima non era stata mai considerata. Un "giardino ritrovato" che partendo dall'analisi dei bisogni, dallo studio della biodiversità, diventa uno strumento educativo e un laboratorio di esperienze all'aperto.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Ist. di Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci" di Civitanova Marche (MC)

Cluana Urban Nature



In continuità con le iniziative messe in essere oramai da tre anni: un progetto, un piccolo sogno che ben si sposa con le "competenze di cittadinanza" e la "consapevolezza ambientale". Punto di forza del progetto è l'approccio scientifico e l'integrazione con la Comunità. La scuola può e deve contribuire a far nascere e nutrire nei propri studenti (e, per il loro tramite, anche nelle famiglie) un reale interesse per le piccole-grandi azioni pro-ambiente che ogni cittadino e comunità può mettere in atto, occupandosi in maniera attiva e propositiva del proprio territorio, per conoscere e ad aumentare la biodiversità urbana.

SCUOLA PRIMARIA

Il I.C. 2 Plesso “Madonna del Freddo” di Chieti

Diario di bordo di una Scuola ...didatticamente verde



Estendere il contesto educativo allo spazio esterno della Scuola realizzando “aule verdi” funzionali all’osservazione, allo studio, all’esplorazione, all’utilizzo delle diverse svariate risorse naturali e ambientali. Questo il “diario di bordo” della Scuola che coerentemente con il ruolo di Panda Club, custodi della biodiversità costruisce da anni partenariati con il territorio per condurre alla consapevolezza della diversità/ biodiversità come valore educativo.

SCUOLA PRIMARIA

Il I.C. “San Giovanni Bosco” di Giarre (CT)

Angoli segreti di Natura in Città



Il progetto, che ha un alto valore educativo, ha come obiettivo a lungo termine, la cura e la gestione di un percorso di un “angolo segreto e custode di biodiversità urbana”, il Parco "Chico Mendez" di Giarre. Con l’adozione, lo studio e la piantumazione di alberi di specie tipiche con particolare attenzione a quelle appartenenti alla Macchia Mediterranea, e la collaborazione di WWF e dell’Amministrazione e gli Enti competenti, la scuola che da sempre è impegnata in azioni concrete di recupero e aumento della biodiversità urbana, da vita ad uno spazio di natura comune e ne preserva e recupera la biodiversità urbana.

